

1572758



QIRIM TATAR TİLİ

Ögretici kitap



CF FOLIO

Bu derslik qırımtatar tilini em ana tili, em de çetel tili olaraq başlangıç ('sıfır') seviyeden B1 ('Sıñır') seviyesine qadar öğrenmek için ayırip yazılığan. Derslikniñ malümatını menimserek, talebe qırımtatarca laf ete, oquy, yaza ve 'Tanışuv', 'Tışqı qiyafet', 'Tabiat', 'Qoranta', 'Begengen şeylerim', 'Oquv', 'Raatlanuv' kibi ve dig. qonuşuv mevzuları çerçivesinde diñlegenni añlay bile. Malümat qonuşuv ve bilgi elde etüv yanaşuvları esasında berile ve 37 derske bölüne.

Derslikniñ mündericesi talebelerni aliy oquv yurtlarınıñ azırlav bölkleri için Oquv programmasına esaslandırip ve D. Mazurık tarafından azırlanılgan 'Ecnebiyler için ukrain tili. Adım-adım' dersliginen keliştirip, em de tercime vastasının (demek, luğatnı artıq qullanmağa vaqt ayırmamaq için) işniñ tezlestirmesini közde tutıp tertip etilgen. Derslikni gruppalarda öğretübde ya da ocanen (mesleatçının) şahsiy çalışuvda, em de uzaqtan oqutuv esnasında qullanmaq mümkün. Derslik bir tilde yazılığan, bu, ondan aratıl olmağan çoqmilletli gruppalarda faydalananmağa imkân bere.

Пропонований підручник призначений для навчання кримськотатарської мови (як рідної, так і іноземної) від початкового («нульового») рівня до рівня В1 (Рубіжного). Опанування матеріалу підручника дасть змогу як носію, так і іноземцю навчитися говорити, читати, писати кримськотатарською мовою та розуміти її на слух у межах комунікативних тем: «Знайомство», «Зовнішність», «Характер», «Сім'я», «Уподобання», «Навчання», «Відпочинок» тощо. Матеріал викладено за комунікативно-когнітивним принципом і поділено на 37 уроків.

Зміст підручника відповідає вимогам і нормам, що містить Навчальна програма з кримськотатарської мови для підготовчих відділень вищих навчальних закладів та укладений за аналогією підручника Д. Мазурик «Українська мова для іноземців. Крок за кроком» (Харків: Фоліо, 2017) з метою застосування його як самовчителя-перекладача. Підручник передбачає роботу з викладачем (консультантом) і може бути використаний як для навчання в групі чи для індивідуальної роботи, так і в процесі дистанційного навчання. Підручник одномовний, що дає змогу застосовувати його в багатонаціональних групах без мови-посередника.

Mün derice

1 ders.	Kiriş söz	4
2 ders.	Ses. Arif. Elifbe	5
3 ders.	Bu kim? Bu ne?	18
4 ders.	Men kímim? Biz kimlérmi?	25
5 ders.	Men studéntim. Biz studentlérmi?	30
6 ders.	Men kimim? O, nasıldır? Biz kimlermiz?	35
7 ders.	Bugün qaysı kün? Şimdi qaysı ay?	41
8 ders.	Men ne yapam? Biz ne yapamız?	45
9 ders.	Men ne oquyım? Men kitap oquyım!	51
10 ders.	Men bu kitapnı begenem! Men oqumağa sevem!	60
11 ders.	Biz meşgülüyetler yapamız!	64
12 ders.	Men seniň ağaňńı bilem. Biz meraqlı kitap oquymız!	69
13 ders.	Evel men oqudım (oquy edim). Şimdi men raatlanam!	74
14 ders.	Kitap — masada. Kürsü — odada.	79
15 ders.	Tavriya universitetinde. Menim masam üstünde.	84
16 ders.	Yatmaq, oturmaq, turmaq, yürmek ve il...	89
17 ders.	Saat qaç? Saat qacta?	96
18 ders.	Men qalemnən yazam, dostumnen laf etem, yazıcı olmağa isteyim...	101
19 ders.	Sözler, laflar, laqırdılar...	114
20 ders.	Qayda? Qaydan?	129
21 ders.	Areket etemiz...	137
22 ders.	Biz yapa edik... Biz yaptıq! Biz daa yapacaqmız!!!	144
23 ders.	Arekette — yaşıyış!	157
24 ders.	Biz ediyelerni sevemiz!	162
25 ders.	Hayırlaymız... Tileymiz...	169
26 ders.	Fil — qırımtatar cümlesiń başı	174
27 ders.	Aş — işçenlik menbası...	183
28 ders.	Men şe'nim. Men şeñlenem!	190
29 ders.	Ukraina — biz... memlekettir	199
30 ders.	Oquymız ve tekrarlaymız	213
31 ders.	Sağ-selâmet olayıq!	219
32 ders.	Şeer içinde tutacaq yolunu tapuv ve il...	235
33 ders.	Türlü-türlü (başqa-başqa yönelişlerde...) areket etemiz	239
34 ders.	Sebep ve netice aqqında söz yürütemiz ... (ne için? — şunıň içün!)	251
35 ders.	Areketniň maqsadı ve şartı aqqında söz yürüteyik	256
36 ders.	Vaqıt ve yer aqqında laf etemiz ... (ne vaqıt? qayda? ve il.)	263
37 ders.	Biz oturıp oquymız ... Oquğan soň turarmız!	267
İlâve	Oqlıǵan kitap ögrenilgen qaide ... berilgen imtian!	275
	283